

Praxisbeispiel zu „Die Olchis auf dem Schulfest“

Exemplarisch stellen wir Ihnen den Umgang mit der Boardstory „Die Olchis auf dem Schulfest“ von Erhard Dietl (Text und Illustration) vor:

Einstieg: Neugierde wecken

Zeigen Sie die Startszene der Boardstory und lassen Sie die Kinder Spekulationen und Vermutungen zur Geschichte anstellen. Kinder, die bereits Geschichten von den Olchis kennen, dürfen ausführlich davon berichten. Erzählen Sie den Schülerinnen und Schülern anschließend, dass sie nun die Olchis begleiten werden, die auf einem Schulhof in Schmuddelfing landen und das dortige Schulfest ordentlich aufmischen.

Die Boardstory gemeinsam lesen

Lesen Sie gemeinsam mit den Kindern die Boardstory. Pausieren Sie die Boardstory, um ...

- durch Gespräche das Leseverständnis der Kinder zu unterstützen.
- die Bilder ausführlich zu betrachten und die Kinder frei erzählen zu lassen.
- gezielte Fragen zu stellen und Suchaufträge zu geben, um die Kinder so zum genauen Betrachten anzuregen und das Leseverständnis zu unterstützen:
Erkennst du einige der Zutaten im Stinkerkuchen? Was hat Olchi-Papa gebaut? Wie funktioniert der Ballon? Was packt Olchi-Papa in den Müffelator? Wohin schweben die Olchis? Hast du eine Idee, was die Olchis tun können, um nicht im Kamin zu landen? Über welche Gebäude von Schmuddelfing fliegen sie? Wo landen die Olchis? Wen begräbt der Ballon? Kannst du Frau Springel entdecken? Was ist auf dem Schulhof alles aufgebaut? Findest du die Wurfmaschine? Wie viele Kröten und Ratten entdeckst du? Bei welchen Spielen machen die Olchis mit? Wer gewinnt beim Kirschkernelweiterspucken? Welches Spiel schlägt Olchi-Papa vor? Wie zerteilen die Olchis den Stamm? Was dient als Treibstoff? Was macht ein Olchi-Kind, als der Treibstoff nicht reicht?

Die Handlung in Aufgaben einbetten

Nutzen Sie die Arbeitsblätter und interaktiven Begleitmaterialien, um das Leseverständnis zu vertiefen und zur Reflexion anzuregen. Sie können außerdem ...

- das Ende der Geschichte zum Anlass nehmen und die Kinder die Geschichte wiederholen lassen. Dazu wird die Boardstory bei Minute 13:58 gestoppt. Was

erzählen die Olchi-Kinder der Familie? Die Schülerinnen und Schüler können sich in Partnerarbeit vom Ballonflug und dem Schulfest erzählen oder das Erlebte verschriftlichen. Alternativ können in Gruppenarbeit Reihumgeschichten geschrieben werden. Dazu erhalten die Kinder einen kleinen Abschnitt der Boardstory als Beginn der Geschichte (z. B. „Olchi-Mama hat heute Stinker-Kuchen gebacken. Der Kuchen müffelt so olchig, dass ein paar hungrige Wespen abstürzen und tot zu Boden fallen.“). Das erste Kind liest den Abschnitt und schreibt die Geschichte mit einem Satz weiter. Dann wird das Blatt im Uhrzeigersinn weitergegeben. Dies wird so lang gemacht, bis die Geschichte zu Ende erzählt ist.

- das kreative Schreiben fördern, indem die Schülerinnen und Schüler eine Fortsetzungsgeschichte schreiben. „Stell dir vor: Am nächsten Tag fliegen die Olchi-Kinder mit Olchi-Papa wieder mit dem Ballon los. Wo werden sie diesmal landen? Für Schülerinnen und Schüler, denen das Schreiben einer Geschichte schwerfällt, können im Plenum zunächst Ideen gesammelt werden. Im Anschluss präsentieren die Kinder ihre Geschichten der Klasse und erhalten Feedback durch die Karten Lob (Mir hat besonders gut gefallen ...), Frage (Was ich noch fragen wollte ...), Tipp (Mein Tipp an dich ist ...).
- fächerübergreifend arbeiten. Im Sachunterricht kann zum Thema „Erfindungen“ gearbeitet werden. Dazu wird zu folgenden Fragen geforscht: Wie entsteht eine Erfindung? Welche wichtigen Erfindungen gibt es? Wie hilft die Natur beim Erfinden? Zum Abschluss werden die Kinder selbst zu Erfinderinnen und Erfinder und sie malen, basteln und beschreiben ihre eigene Erfindung. Im Kunstunterricht entstehen Olchi-Masken aus grünem Tonpapier (s. Bastelanleitung für eine Olchi-Maske).
- von den Kindern einen Flyer zur Geschichte gestalten lassen. Aus einem DIN-A4-Blatt entsteht durch zweimaliges Falten in die entgegengesetzte Richtung ein Flyer. Die Inhalte der Boardstory werden darin zusammengefasst und mit passenden Bildern geschmückt. Anschließend gestalten die Schülerinnen und Schüler die Vorderseite mit dem Titel der Geschichte, dem Namen des Autors sowie einem olchigen Bild.
- die Ideen aus der Boardstory aufgreifen und ein eigenes Schulfest oder Klassenfest planen. Im Klassenverband wird überlegt, welche Spiele angeboten werden, welche Speisen es geben wird und ob es ein übergeordnetes Thema geben soll.