




Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

dieses Unterrichtsmaterial ist speziell auf die Boardstory und das Buch "Oh, wie schön ist Panama" von Janosch ausgelegt. Die Arbeitsblätter unterstützen Lesekompetenz und Textverständnis und bieten Schreibaneignungen. Die Arbeitsblätter sind voneinander unabhängig und können einzeln eingesetzt werden. Es gibt zwei differenzierte Arbeitsblätter sowie Vorschläge für Partner- und Gruppenarbeit.

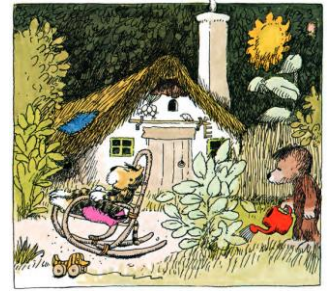
AB	Kommentar zu weiteren Lernmöglichkeiten	
1	Die Aufgabe sichert das Textverständnis ab und fördert das genaue Lesen	Leistungsschwächere Kinder 
2	Die Aufgabe sichert das Textverständnis ab und regt zum Schreiben an. Die Kinder bilden sich zudem eine eigene Meinung zu dem Gelesenen.	Leistungsstärkere Kinder 
3	Die Aufgabe fördert die Kreativität und motiviert Kinder zum Schreiben.	
4	Die Kinder werden zum kooperativen, kreativen Schreiben angeregt.	Partnerarbeit 
5	Die Aufgabe regt zu einem Perspektivwechsel und zum Schreiben an.	

Hinweis: Dieses Arbeitsblatt ist digital bearbeitbar. Die Lösungswege wurden z. T. angepasst. Beim Ausdrucken dieser Arbeitsblätter verschwinden digitale Eingabe- oder Dropdownfelder sowie Anweisungen, die sich speziell aufs digitale Ausfüllen beziehen, automatisch. So können Sie es auch im Präsenzunterricht nutzen. Schauen Sie sich nach Bedarf die Druckvorschau an.



Der kleine Bär und der kleine Tiger

Lies den Text. Einige Wörter fehlen. Schreibe das passende Wort in die jeweilige Lücke.



Panama Tiere Fluss Bär Bananen Wegweiser Kiste Haus

Der Tiger und der _____ lebten unten am _____ in einem gemütlichen _____ mit Schornstein. Eines Tages schwamm auf dem Fluss eine _____ vorbei. Auf der Kiste stand „_____“. Der kleine Bär und der kleine Tiger fanden, dass die Kiste sehr gut nach _____ roch. Sie beschlossen, nach Panama zu reisen. Die Freunde bauten einen _____ und gingen am Fluss entlang. Unterwegs trafen sie viele _____, die sie nach dem Weg fragten.

Packliste

Es ist etwas Himbeersaft auf die Packliste der beiden Freunde gespritzt. Kannst du die Wörter trotzdem lesen? Schreibe sie auf die neue Liste.

Packliste
 Eine Angel, um Fische zu angeln
 Einen Topf, um zu kochen
 Einen schwarzen Hut
 Einen selbstgebauten Wegweiser



Der Weg nach Panama

Beende die Sätze.

Am nächsten Morgen bauten die Freunde _____.
Sie nahmen eine Angel, einen Topf und einen Hut mit und

_____.

Unterwegs trafen sie die Maus, den Fuchs und _____.

Als es regnete, _____.

Am nächsten Tag begegneten ihnen ein Hase und ein Igel. Die Freunde wurden
eingeladen _____.

Als sie die Krähe trafen,

_____.

Vom Baum aus sahen sie _____.

Und dann

_____.

_____.



Deine Meinung ist gefragt

Wie hat dir die Geschichte gefallen?

Begründe deine Meinung.

Das Land, das nach Bananen riecht

Panama ist für den kleinen Bär und den kleinen Tiger das Land der Träume.
Beschreibe dein Traumland.

Name deines Traumlandes

So sieht dein Traumland aus:

Dort riecht es nach:

Dort isst man:

Kreuze an:

Im Traumland gibt es:

- Ein Schwimmbad
- Eine Bücherei
- Einen Freizeitpark
- Ein Kino
- Einen Spielplatz
- Kletterbäume

Besonders schön ist, dass

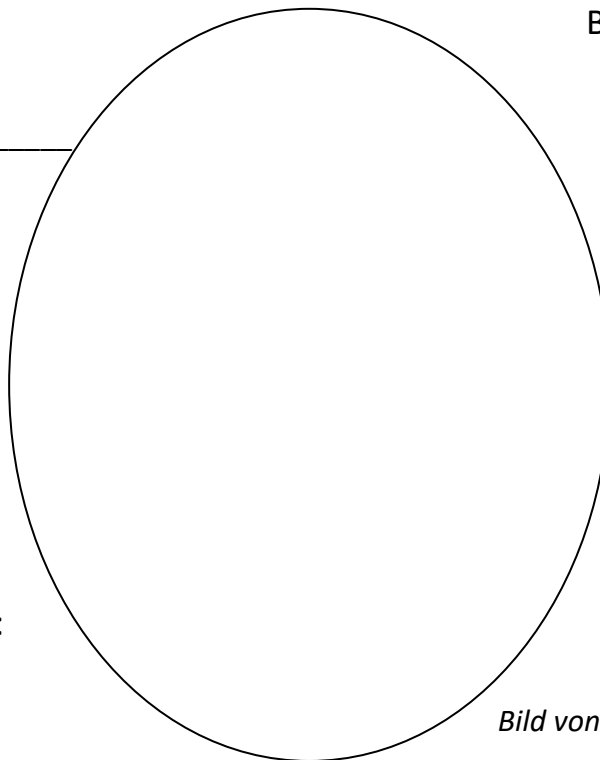


Bild von deinem Traumland

Diese Tiere leben dort:

Wer wohnt mit dir in deinem Traumland?

Und wie sieht dein Alltag im Traumland aus?



Flaschenpost

Überlegt, welche Nachricht in der Flaschenpost stecken könnte. Schreibt sie auf.



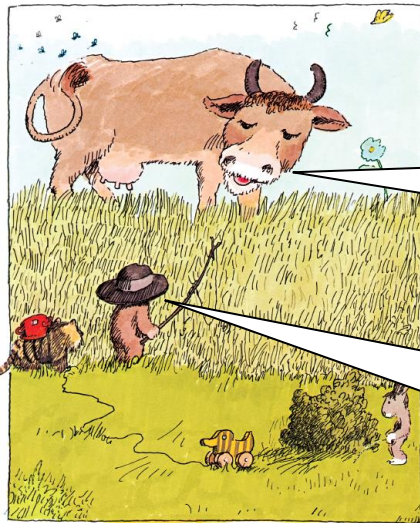
Stellt euch vor, der kleine Bär und der kleine Tiger entdecken die Flaschenpost. Welches Abenteuer erwartet sie? Schreibt gemeinsam eine Geschichte auf.

Begegnungen

Schreibe auf, was die Tiere auf die Frage des kleinen Bären antworten.



Wie sieht das Land deiner Träume aus?



Wonach riecht es im Land deiner Träume?



Was ist das Schönste am Fliegen?