

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

dieses Unterrichtsmaterial ist speziell auf die Boardstory und das Buch „Ich bin das Wildschwein“ von **Katrin Wiehle** ausgelegt. Das Material wiederholt und vertieft das durch die Boardstory erworbene Wissen. Die Arbeitsblätter sind voneinander unabhängig und können einzeln eingesetzt werden.

Es gibt zwei differenzierte Arbeitsblätter sowie eine Partnerarbeit. Auf der letzten Seite finden Sie ein Lösungsblatt.

AB	Kommentar zu weiteren Lernmöglichkeiten	
1	Die Aufgaben wiederholen das Wissen zum Aussehen des Wildschweins.	Leistungsschwächere Kinder 
2	Die Aufgaben wiederholen das Wissen zum Aussehen des Wildschweins.	Leistungsstärkere Kinder 
3	Die Aufgaben festigen das erworbene Vokabular.	Leistungsschwächere Kinder 
4	Die Aufgaben festigen das erworbene Vokabular.	Leistungsstärkere Kinder 
5	Der Text wiederholt und vertieft das Wissen zu Frischlingen. Arbeitsblatt 5 und 6 bauen aufeinander auf.	Partnerarbeit 
6	Die Aufgaben fördern das Textverständnis. Arbeitsblatt 5 und 6 bauen aufeinander auf.	Partnerarbeit 

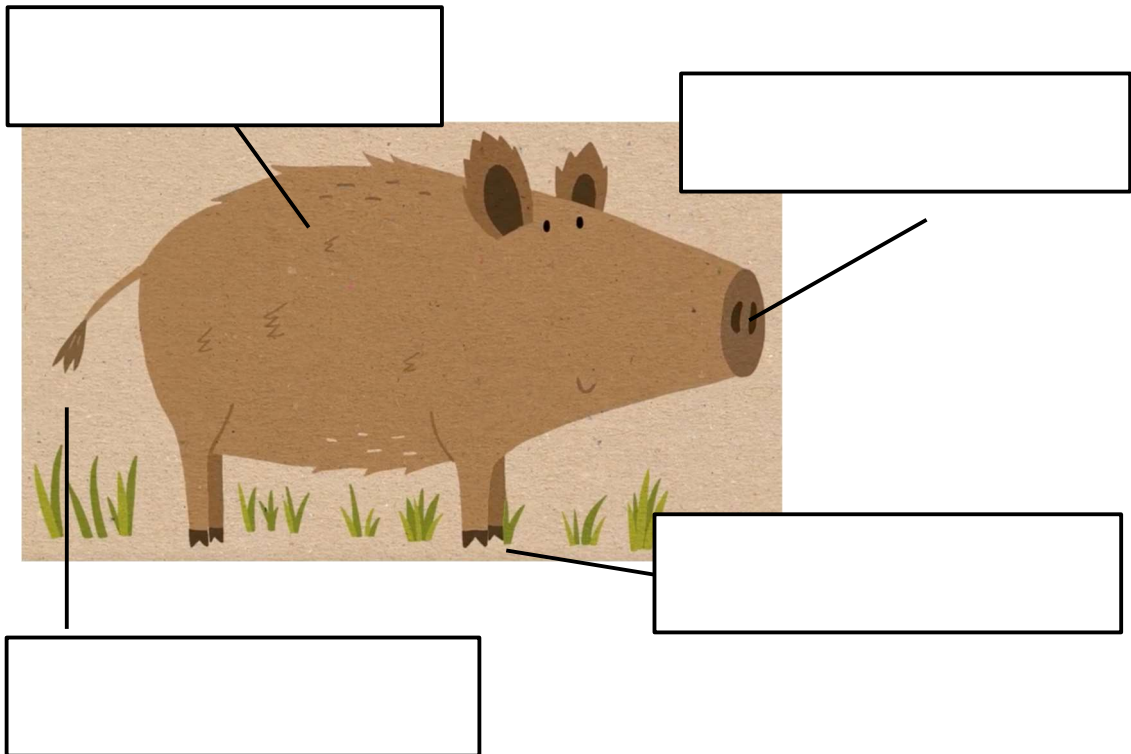
Hinweis: Dieses Unterrichtsmaterial ist digital editierbar. Die Lösungswege wurden z. T. angepasst. Beim Ausdrucken dieser Arbeitsblätter verschwinden digitale Eingabe- oder Dropdownfelder sowie Anweisungen, die sich speziell aufs digitale Ausfüllen beziehen, automatisch. So können Sie es auch im Präsenzunterricht nutzen. Schauen Sie sich nach Bedarf die Druckvorschau an.



Wie sieht das Wildschwein aus?

Ordne die Wörter zu.

der Schwanz – das Fell – die Füße – die Nase



Wie sehen die Körperteile aus?

Setze die Wörter ein.

schmalen – gute – gerade – borstige

- 1) das _____ Fell
- 2) die _____ Nase
- 3) der _____ Schwanz
- 4) die _____ Füße mit Hufen



Wie sieht das Wildschwein aus?

Markiere den Buchstaben der richtigen Antwort.

1) Welche Form hat der Schwanz?

- K krumm
- Ö geringelt
- L gerade

2) Welche Farbe hat das Fell?

- Z Rot-braun
- A Grau-braun
- V Braun-schwarz

3) Welche Struktur hat das Fell?

- H glatt
- M gelockt
- D borstig

4) Wie sehen die Füße aus?

- W Die Füße haben Hufe
- I Die Füße haben Krallen
- P Die Füße haben Zehen

Sieh dir die Buchstaben der richtigen Antworten an. Ordne die Buchstaben und finde das Lösungswort.

Lösungswort: _____



Welche Tiere haben dieselben Füße wie das Wildschwein?

Überlege und schreibe auf.



Wie heißen die Tiere?

Ordne die Wörter zu.

die Bache – der Keiler – der Frischling









Wie nennt man eine Gruppe Wildschweine?

Finde das Wort in der Buchstabenschlange. Markiere es.

BAUMVOGELHUNDBLUMEKATZHAUSHEFTWURMKAMMWIESE
MAUSROTTEBIENEHANDWALDVASEBLATTBUCHAPFELKOPFSAFT



Wo leben Wildschweine?

Kreuze an.

- ☐ die Wiese
- ☐ die Felder
- ☐ der Wald



Richtig oder falsch?

Lies die Sätze. Markiere die falschen Sätze mit dem Marker.

Ein Männchen heißt Bache.

Ein junges Wildschwein heißt Frischling.

Das Weibchen hat große Eckzähne.

Alle Wildschweine mögen Matsch.

Die Eckzähne vom Keiler sind groß und scharf.

Die Bache zieht die Jungen auf.

Die Wildschweine wohnen auf der Wiese.

Das Männchen ist gern allein.

Im Wald fühlen sich die Wildschweine wohl.

So viele Sätze waren falsch: _____.



Wie lebt das Wildschwein?

Setze die Wörter ein.

Matsch – Feldern – Ungeziefer – Suhle

1) Das Wildschwein lebt im Wald oder auf _____. Hier kann es sich gut verstecken.

2) Das Wildschwein wälzt sich besonders gern im _____.

3) Die matschigen Stellen heißen _____.

4) Der Matsch kühlt das Wildschwein und schützt ihn vor _____.



Wie wachsen die Frischlinge auf?

Teilt die Rollen ein. Lest den Text.

Sara: Wir wohnen an einem Wald. Wusstest du das?

Esra: Das ist toll! Wohnen in dem Wald auch Wildschweine?

Sara: Ja. Eine Bache hat gerade 4 Frischlinge bekommen. Es können aber bis zu 7 Frischlinge sein.

Esra: Frischlinge? Das Wort kenne ich nicht. Was sind das?

Sara: So nennt man die jungen Wildschweine. Guck mal, ich habe hier ein Foto.

Esra: Oh, die Frischlinge sind niedlich. Sie sind noch ganz klein und sie haben ein gestreiftes Fell.

Sara: Das Fell ist am Anfang hellbraun mit gelben Streifen. Nach 3 bis 4 Monaten wird das Fell dunkler.

Esra: Wo werden die Frischlinge geboren? Weißt du das?

Sara: Die Bache baut kurz vor der Geburt einen Wurfkessel.

Esra: Was ist ein Wurfkessel?

Sara: Ein Wurfkessel besteht aus Blättern, Gras und Zweigen. Er sieht aus wie ein großes Nest.

Esra: In dem Wurfkessel ist es bestimmt sehr warm und weich. Das ist perfekt für die ersten Monate.

Sara: Die Frischlinge und die Bache bleiben nur ein paar Wochen im Wurfkessel.

Esra: Können die Frischlinge dann schon laufen?

Sara: Ja. Frischlinge können nach der Geburt direkt laufen und sie sind sehr aktiv.

Esra: Das ist interessant. Vielen Dank!



Beantwortet die Fragen.

Nutzt die Informationen aus dem Text.

1) Was ist ein Frischling?

2) Wie viele Frischlinge kann eine Bache bekommen?

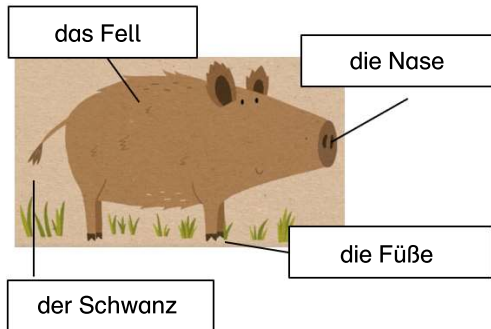
3) Wie sehen die Frischlinge am Anfang aus?

4) Wo werden die Frischlinge geboren?

5) Ab wann können die Frischlinge laufen?

Lösungen:

Arbeitsblatt 1:



- 1) das borstige Fell
- 2) die gute Nase
- 3) der gerade Schwanz
- 4) die schmalen Füße mit Hufen

Arbeitsblatt 2: Lösungswort: WALD

Arbeitsblatt 3:



die Bache



der Keiler



der Frischling

BAUMVOGELHUNDBLUMEKATZHAUSHEFTWURMKAMMWIESE
MAUSROTTEBIENEHANDWALDVASEBLATTBUCHAPFELKOPFSAFT

Arbeitsblatt 4:

~~Ein Männchen heißt Bache.~~

Ein junges Wildschwein heißt Frischling.

~~Das Weibchen hat große Eckzähne.~~

Alle Wildschweine mögen Matsch.

Die Eckzähne vom Keiler sind groß und scharf.

Die Bache zieht die Jungen auf.

~~Die Wildschweine wohnen auf der Wiese.~~

Das Männchen ist gern allein.

Im Wald fühlen sich die Wildschweine wohl.

- 1) Das Wildschwein lebt im Wald oder auf Feldern. Hier kann es sich gut verstecken.
- 2) Das Wildschwein wälzt sich besonders gern im Matsch.
- 3) Die matschigen Stellen heißen Suhle.
- 4) Der Matsch kühlt das Wildschwein und schützt ihn vor Ungeziefer.