

Lernspiel „Recycling“

Das Lernspiel orientiert sich an der Boardstory „[Der Recyclosaurus](#)“.

Sie benötigen dafür:

[Vorlagen im Anhang](#)

Schere

Optional: Stoffbeutel, Laminiergerät, Klettunkte

Vorbereitung des Lernspiels:

Drucken Sie die [Vorlagen](#) (Mülltonnen, Gegenstände) aus. Schneiden Sie bzw. die Kinder alle Gegenstände aus der Vorlage aus. *Tipp: Laminieren Sie die Gegenstände und Mülltonnen, damit diese länger halten.*

Sammeln Sie die ausgeschnittenen Gegenstände in einem Stoffbeutel. Alternativ können diese auch (verkehrtherum) auf den Tisch gelegt werden und so von den Kindern beim Spielen ausgewählt werden.

Hängen Sie die einzelnen Mülltonnen an die Wand oder eine Tafel. Die Mülltonnen sollten so platziert werden, dass alle Lernenden sie gut sehen und das Spiel verfolgen können.

Tipp: Für ein langfristiges bzw. wiederholtes Spielen können an den Mülleimern und an den Gegenständen Klettunkte angebracht werden, sodass die Gegenstände selbstständig an den Mülltonnen haftenbleiben.

Bevor Sie mit dem Spiel beginnen, besprechen Sie mit den Kindern, warum es wichtig ist, Müll zu trennen und welche Art von Müll in die verschiedenen Tonnen gehört. Eine Übersicht über die einzelnen Tonnen und Hintergrundinformationen haben wir Ihnen [hier](#) zusammengestellt. Sammeln Sie je nach Bedarf die Definitionen an der Tafel oder auf einem Lernplakat (mit z. B. Name der Tonne, Inhalt und wie der Müll dann z. B. entsorgt oder recycelt wird). *Tipp: Sie können die Kinder im Vorfeld zu den vier Mülltonnen recherchieren und die Ergebnisse vorstellen lassen.*

Wenn alles vorbereitet ist, kann das Spiel beginnen.

Spielablauf

Die Kinder ziehen nacheinander einen Gegenstand und beantworten folgende Fragen:

- Was ist das für ein Gegenstand, den du in der Hand hältst?
- In welche Mülltonne gehört dein Gegenstand?
- Warum kommt dein Gegenstand in diese Tonne?

Die anderen Kinder können bei der Beantwortung helfen. Das Kind klebt oder klettet danach den Gegenstand in / auf die passende Mülltonne.

Tipp: Unter Vorlagen finden Sie [ein Lösungsblatt](#), auf dem Sie die Tonnen und die zugehörigen Gegenstände finden.

Weitere Spielideen: Das Spiel kann auch in Einzelarbeit sowie in Partner- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden:

- **Einzelarbeit:** Drucken Sie die Gegenstände und Mülltonnen kleiner aus, sodass die Kinder diese alleine zuordnen und anschließend mit nach Hause nehmen oder in ihr Heft kleben können. Hierfür finden Sie [kleinere Druckvorlagen](#) unter Vorlagen.
- Partner- oder Gruppenarbeit: Drucken Sie die [Gegenstände und die Tonnen in A4](#) mehrfach aus. In Partner- oder Gruppenarbeit können die Gegenstände zu den Mülltonnen zugeordnet werden. Danach werden die Ergebnisse der Gruppen verglichen bzw. diskutiert. *Tipp: Für noch mehr Spannung können Sie auch die Zeit messen und die schnellste Gruppe gewinnen lassen.*

Nachbereitung

Wenn alle Gegenstände den Tonnen zugeordnet wurden, können Sie mit den Kindern weitere Dinge sammeln, die in die einzelnen Tonnen gehören und diese z. B. neben die Tonnen schreiben oder malen. Welchen Müll gibt es noch, den die Kinder nicht den Tonnen zuordnen können? Sprechen Sie mit den Kindern im Anschluss z. B. über die Entsorgung von Glas.

Außerdem können eigene Recycling-Ideen zu den verschiedenen Mülltonnen entwickelt und diese dann den anderen Kindern vorgestellt werden, z. B. könnte aus alten Küchenrollen eine große Kugelbahn oder Trommeln aus Joghurtbechern gebaut werden. Schauen Sie für mehr Ideen in der [Themenwelt „Müll und Recycling“](#) vorbei.

Gemeinsam können Sie mit den Kindern überlegen, wie sie generell weniger Müll produzieren können.

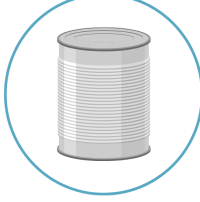
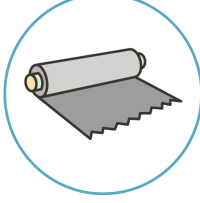
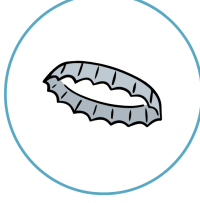
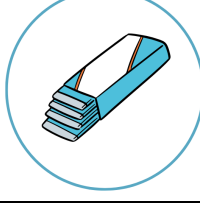
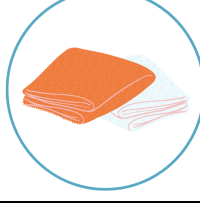
Übersicht über die einzelnen Tonnen und Hintergrundinformationen

Die Farben der Tonnen sowie die Verfügbarkeiten vor Ort sind in ganz Deutschland unterschiedlich. In diesem Lernspiel werden die Tonnenfarben aus „Der Recyclosaurus“ als Grundlage genommen.

Blaue Tonne 	In dieser Tonne wird Papier, Pappe oder Karton gesammelt. An manchen Orten gibt es auch Bringsysteme, das Papier muss dann zu öffentlichen Containern gebracht werden.	Das Papier wird in Fabriken nach Papierart sortiert. Diese werden zusammengepresst und in Wasser aufgelöst. Aus den Fasern entsteht neues Papier. In Deutschland besteht in Großteil der in der Papierindustrie hergestellten Papierprodukte aus Altpapier.
Grüne Tonne 	Diese Tonne ist für Biomüll. Mancherorts ist diese auch braun. Hier dürfen in der Regel alle Küchen- oder Gartenabfälle - außer Öle, Fette und große Hölzer hinein.	Bioabfälle werden entweder kompostiert oder in Biogasanlagen für die Gewinnung von Biogas genutzt.
Gelbe Tonne 	In dieser Tonne werden Verpackungen gesammelt. Hier gehören z. B. Milchkartons, Konservendosen, Kunststoffgegenstände und häufig auch Metallgegenstände (z. B. Pfannen) hinein.	Der größte Teil des Plastiks wird für die Gewinnung von Energie verbrannt. Ca. ein Drittel wird für andere Produkte wiederverwertet (recycelt). Aus PET-Plastikflaschen kann z. B. Kleidung aus Polyester hergestellt werden. Ein ganz kleiner Teil wird noch auf Deponien gelagert. Plastik baut sich nicht vollständig in der Natur ab, es bleiben kleine Mikroteilchen zurück.
Graue Tonne 	Diese Tonne ist für Restmüll. In diese Tonne gehört der Müll, der in keine der anderen Tonnen, in Glascontainer oder auf den Wertstoffhof gehört. Hinein dürfen z. B. benutzte Hygieneartikel, Katzenstreu, kleine Dinge wie Schüsseln oder stark verschmutzte Verpackungen.	Der Großteil des Restmülls wird in Müllverbrennungsanlagen verbrannt. Ein kleinerer Teil wird aufbereitet und z. B. als Brennstoff genutzt.

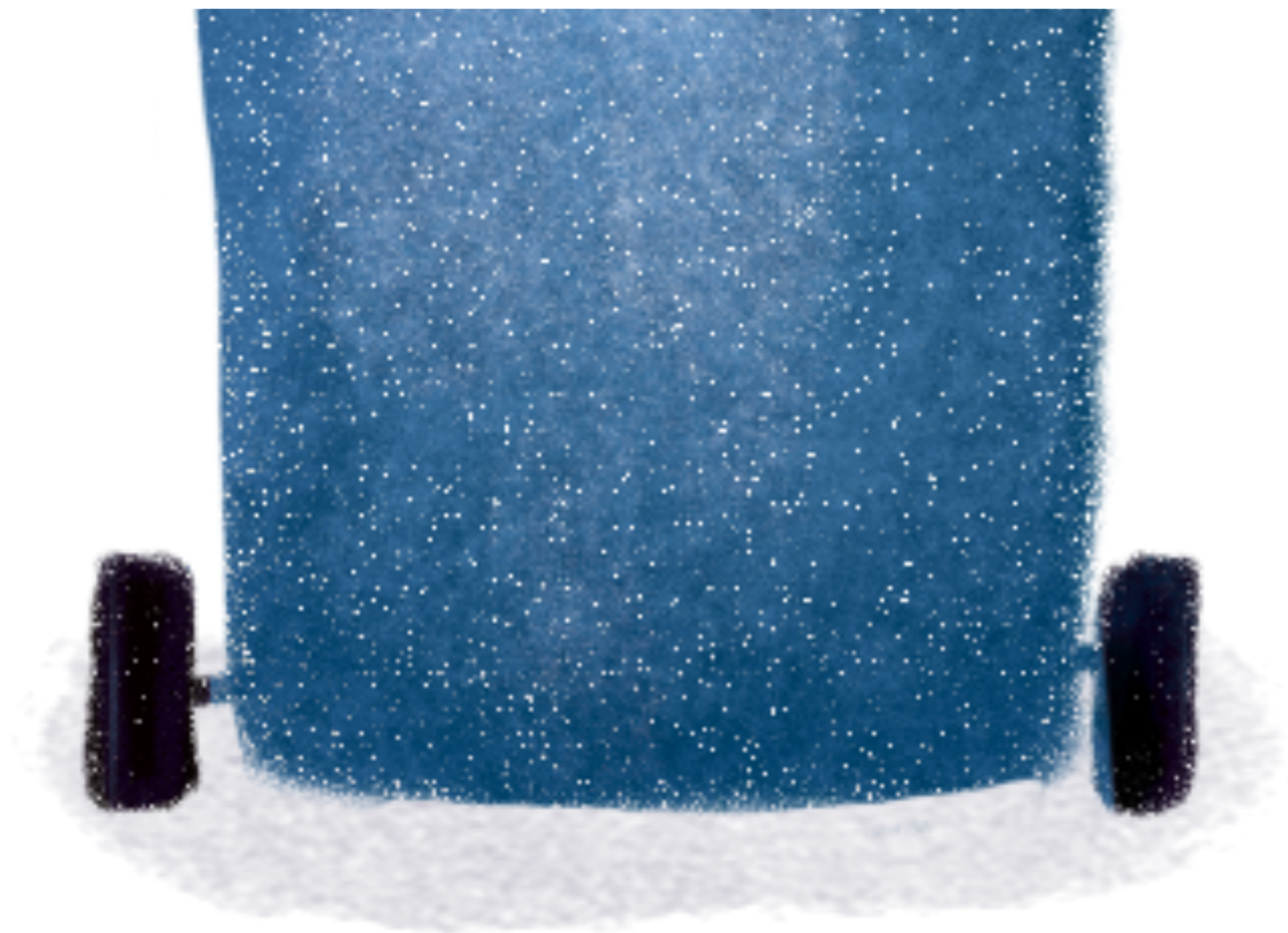
Weitere Informationen finden Sie auch bei der [Verbraucherzentrale](#) oder bei den [Wertstoffprofis](#).

Lösungsblatt Tonnen und Gegenstände

Blaue Tonne 	     
Grüne Tonne 	     
Gelbe Tonne 	     
Graue Tonne 	     

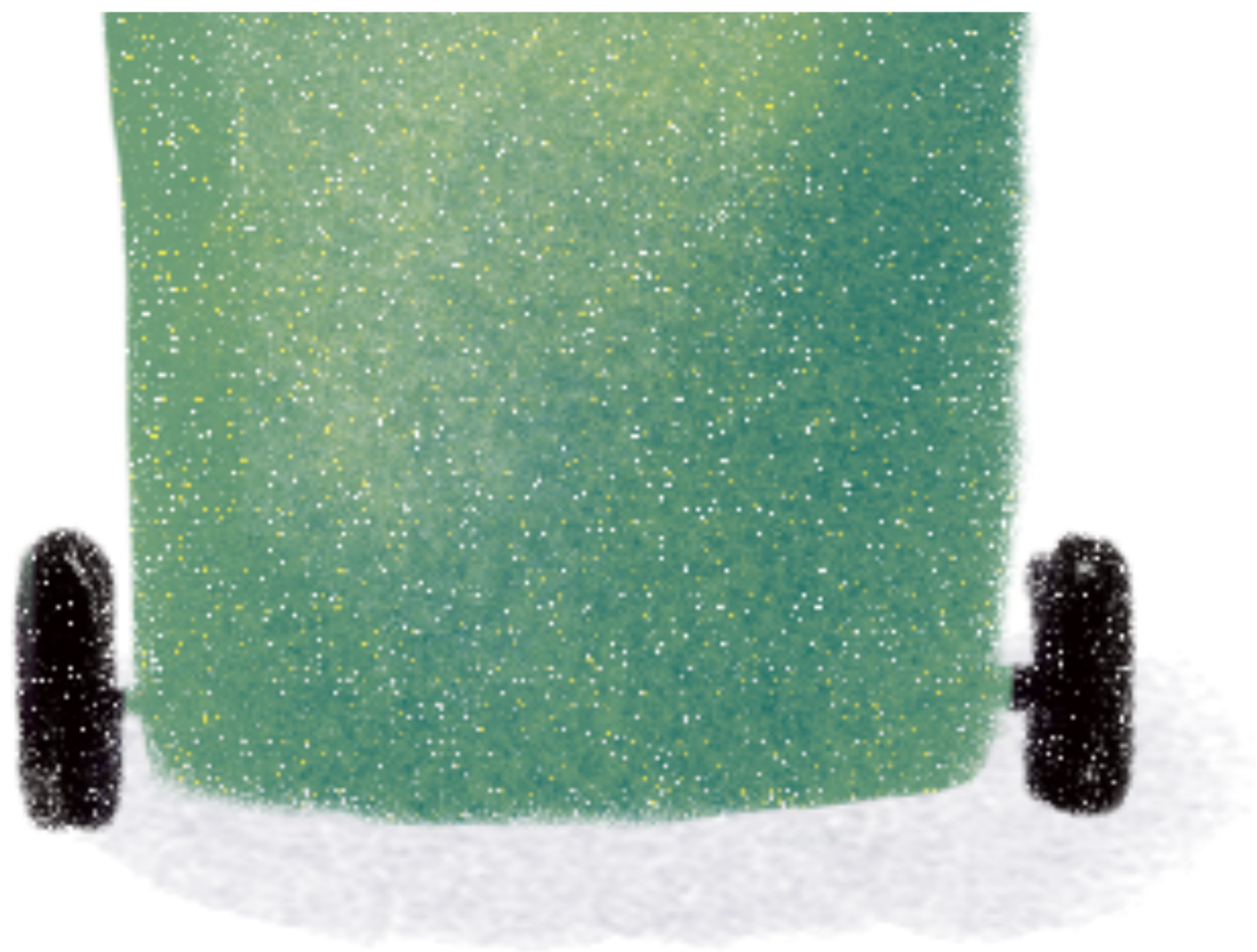
A blue trash can with a lid that has two raised latches. The text "Blaue Tonne" is printed in white on the lid. The trash can has a slightly textured appearance.

Blaue Tonne



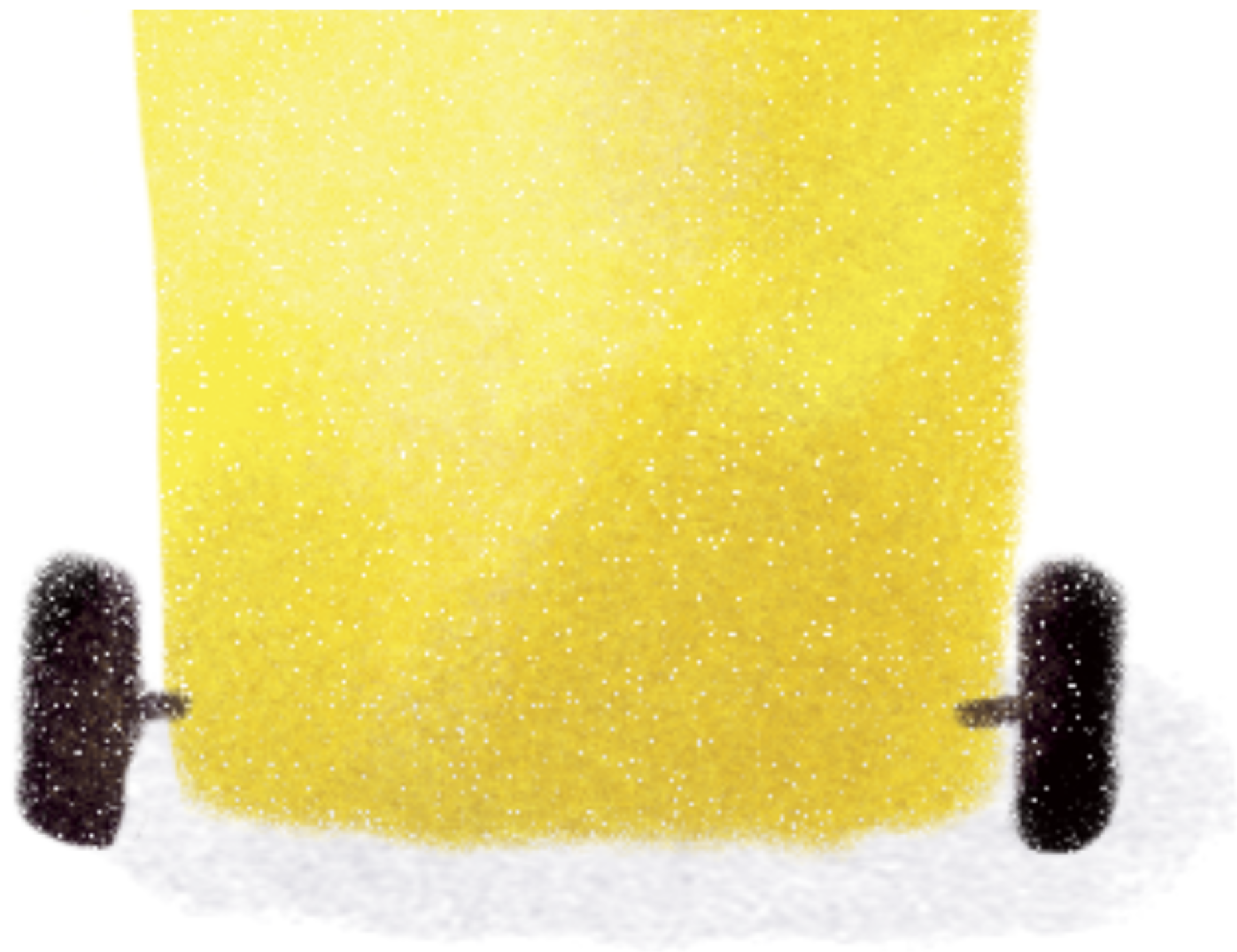


Grüne Tonne



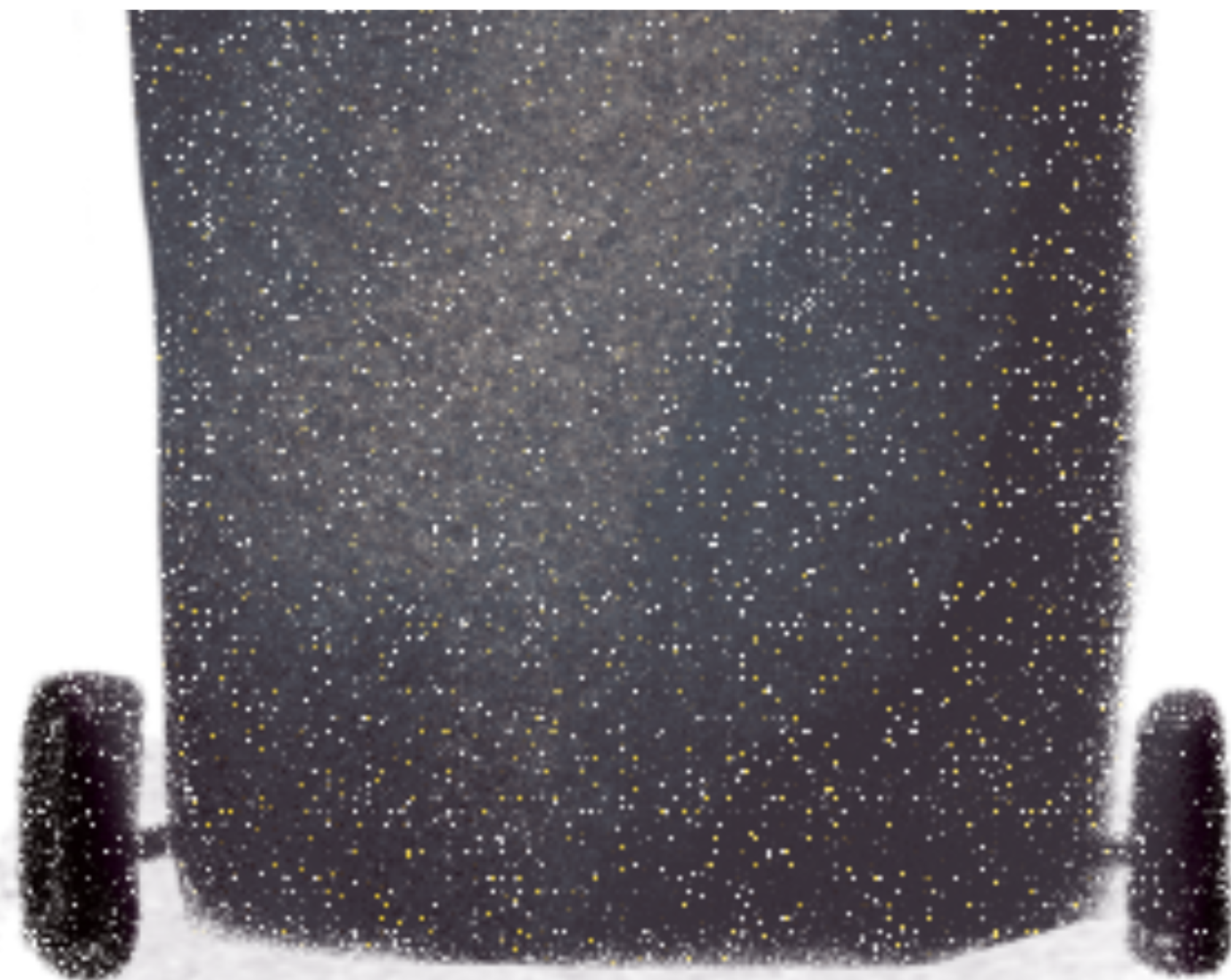
Gelbe Tonne

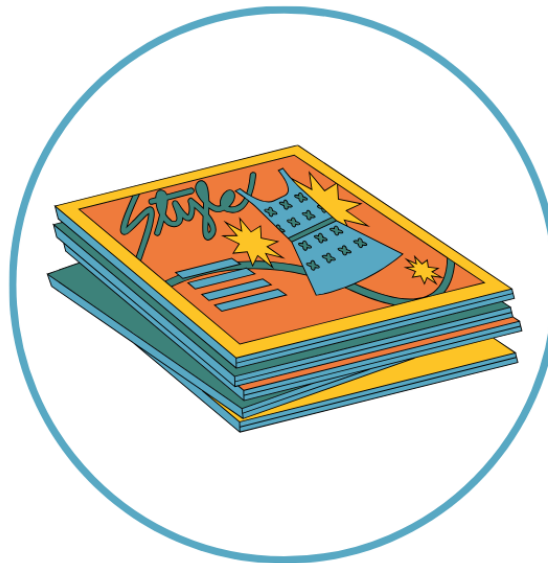


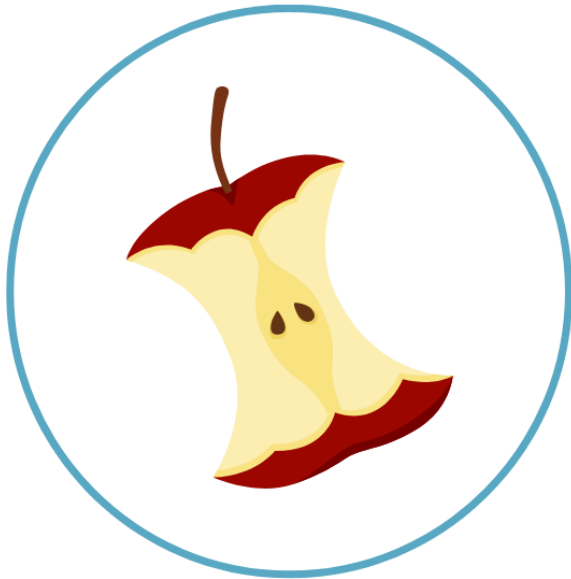


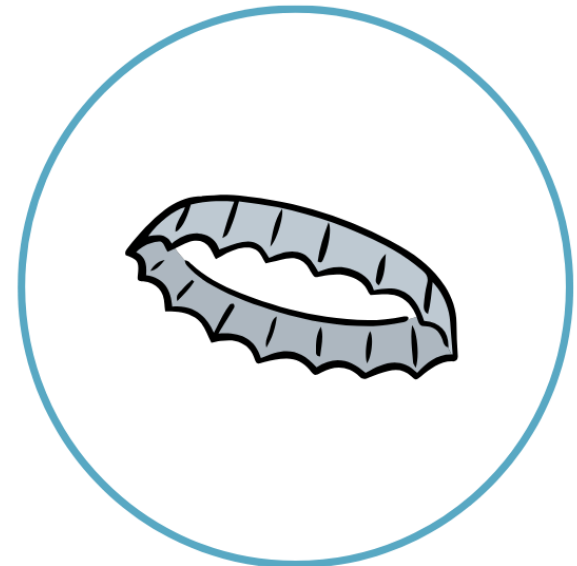
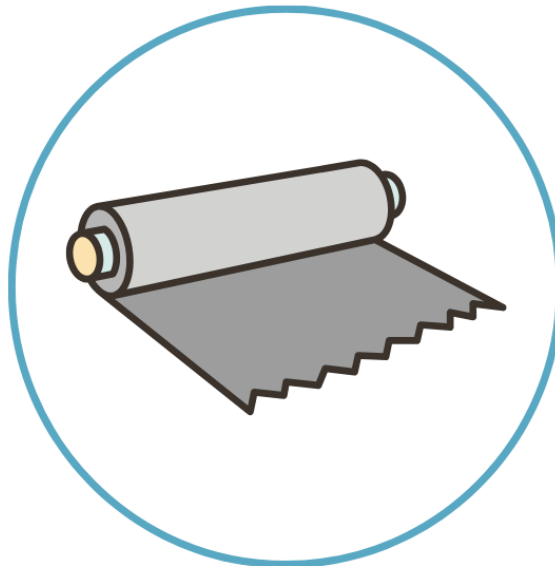
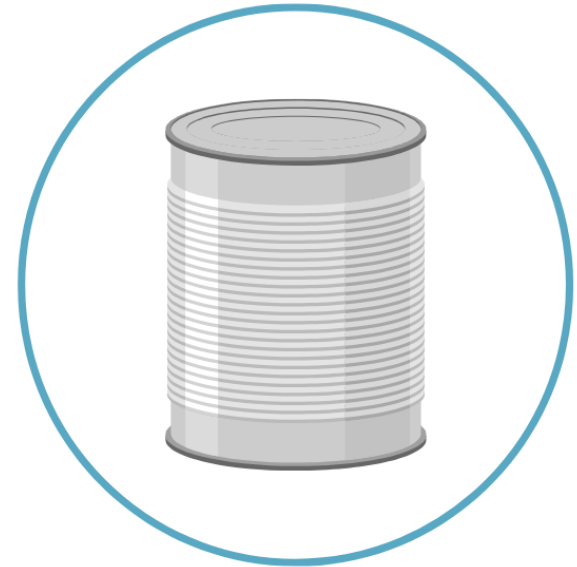


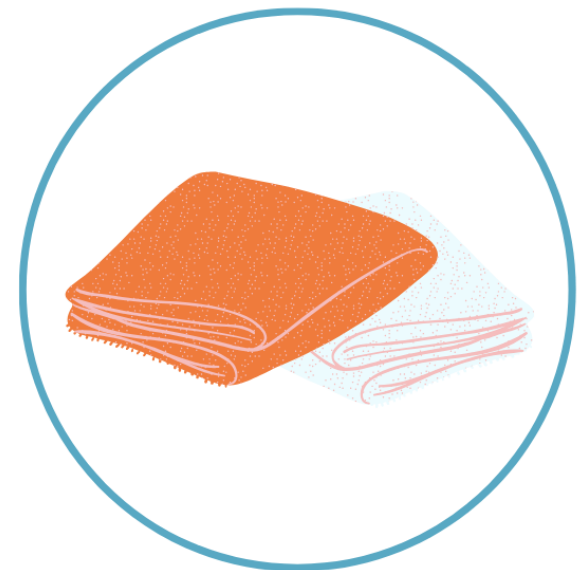
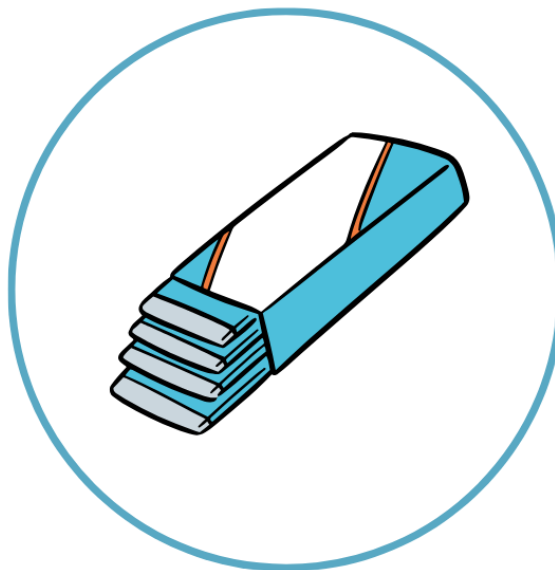
Graue Tonne



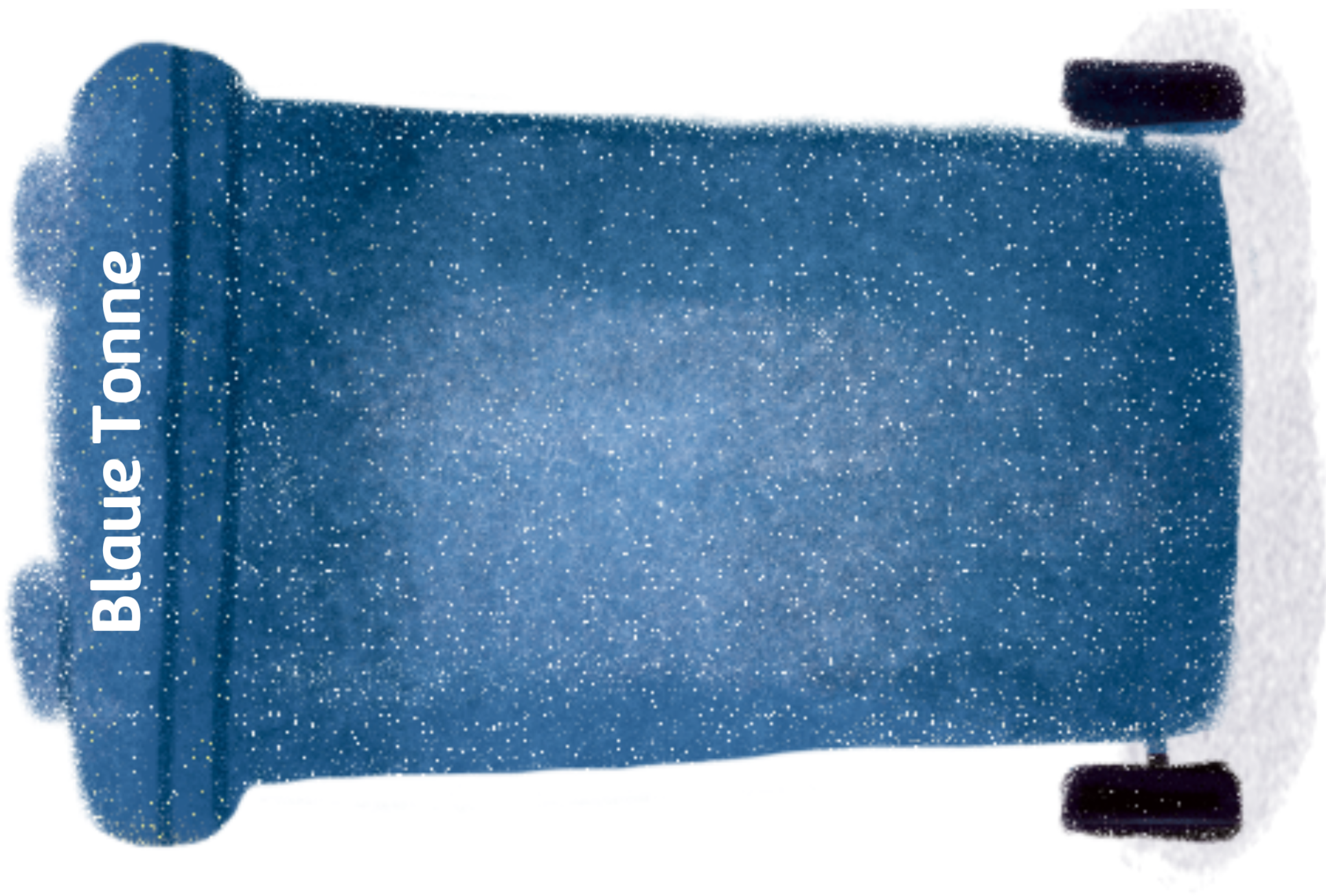




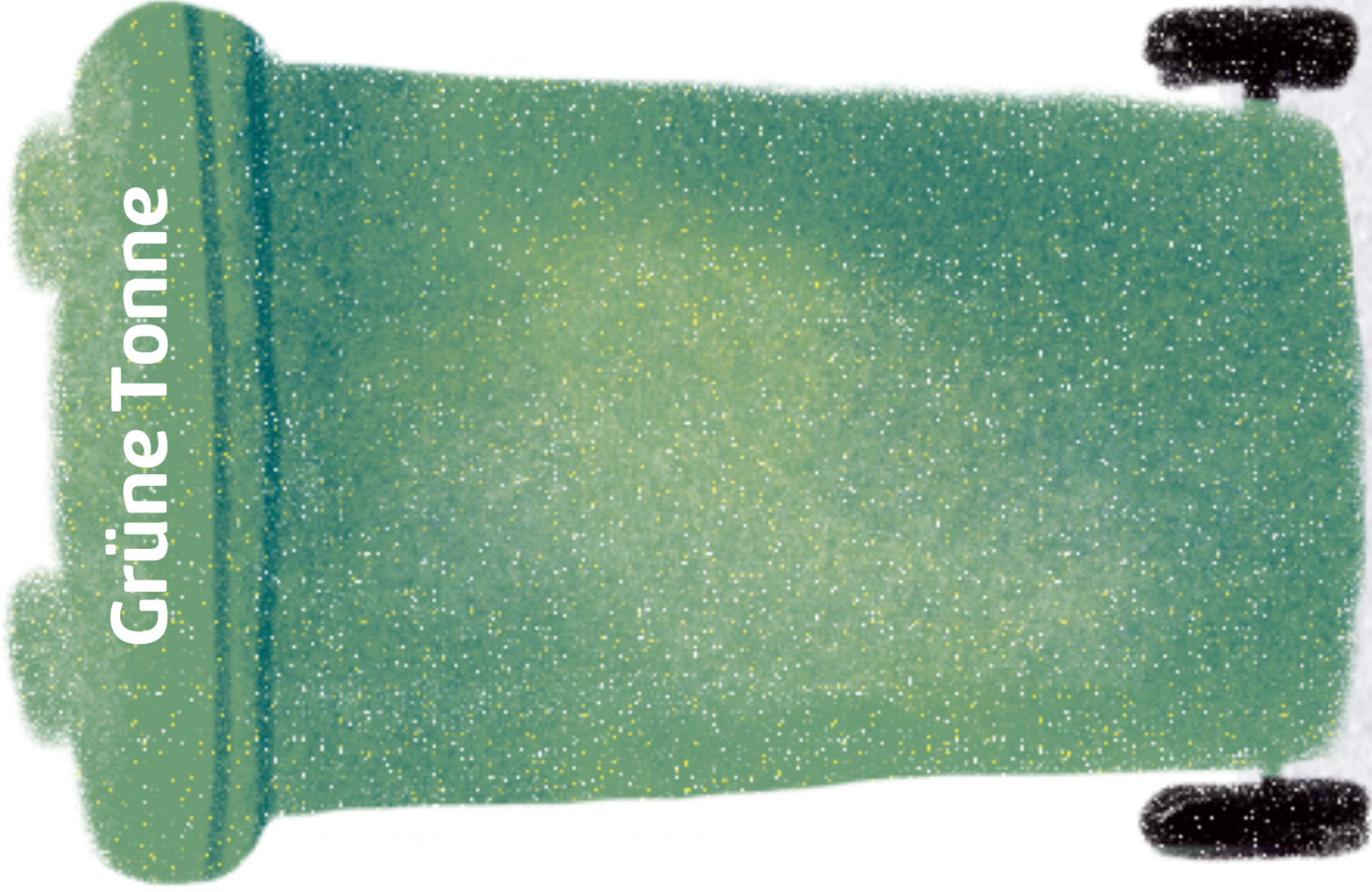




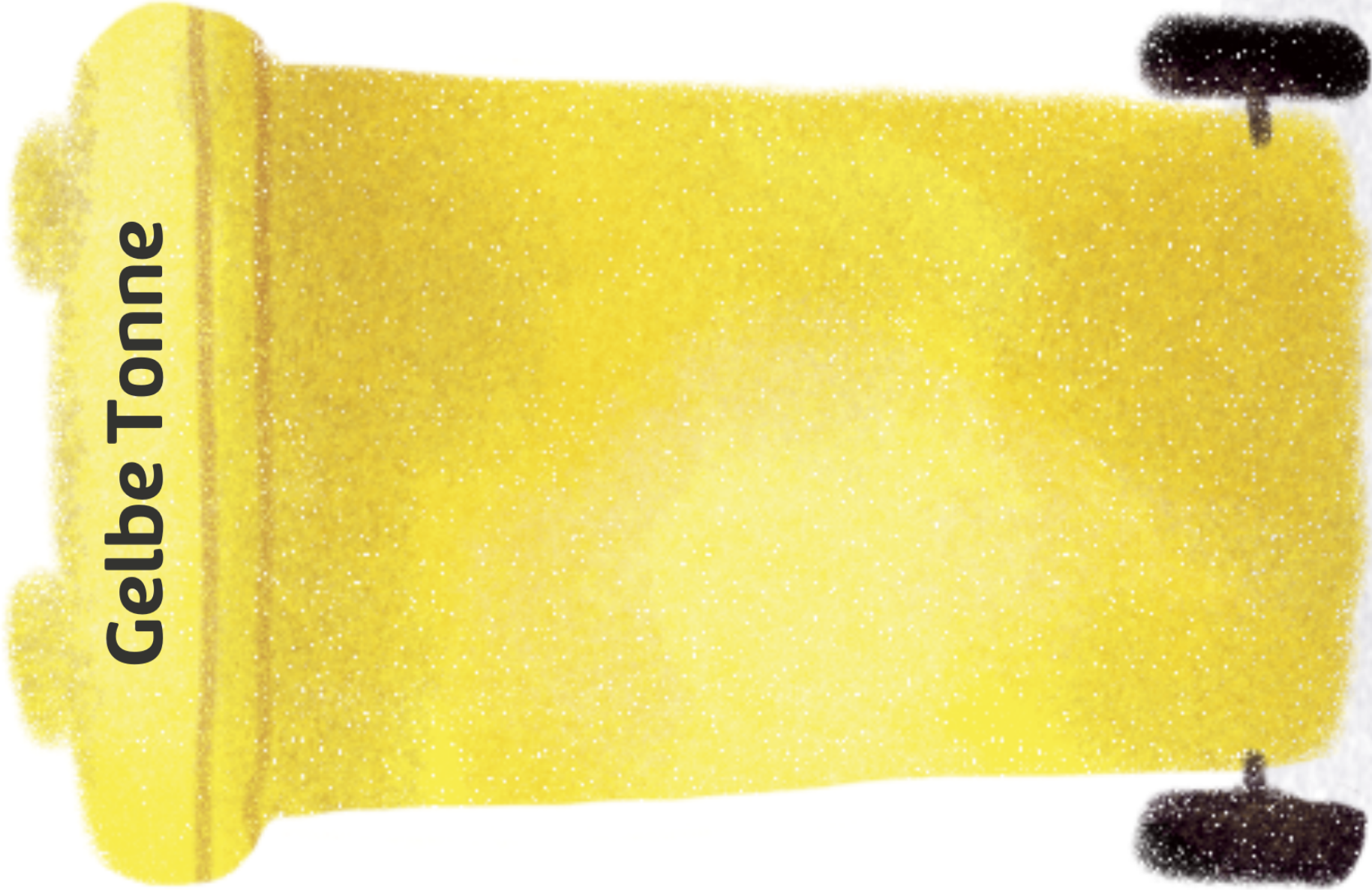
Blaue Tonne



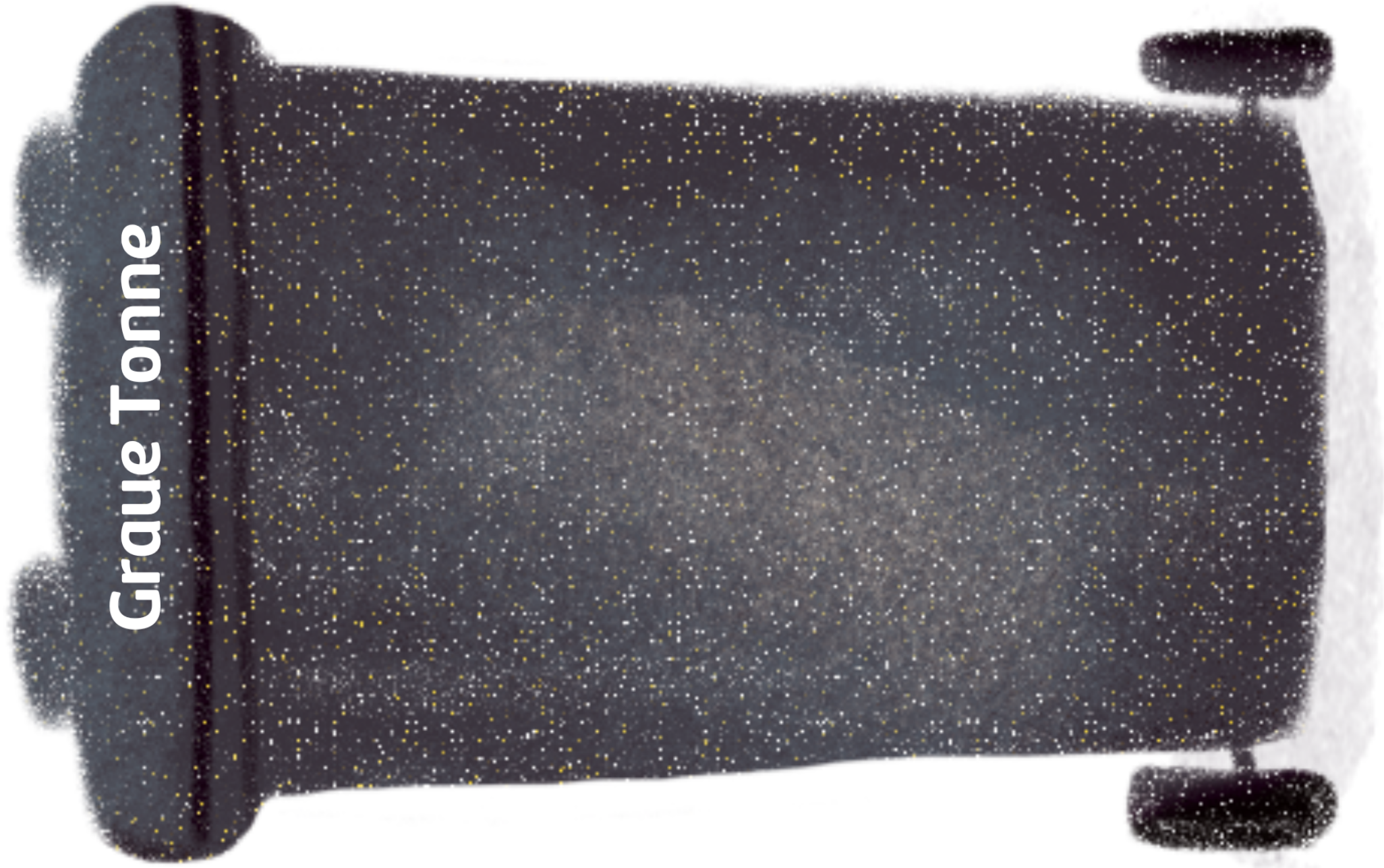
Grüne Tonne

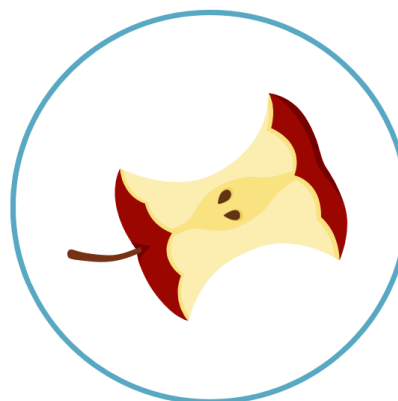
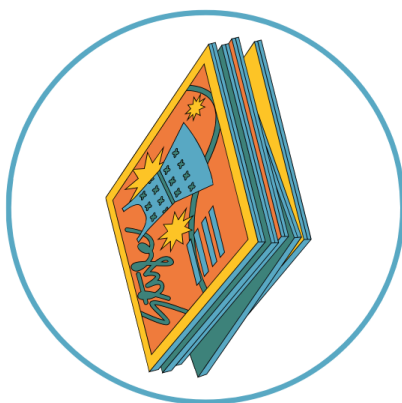
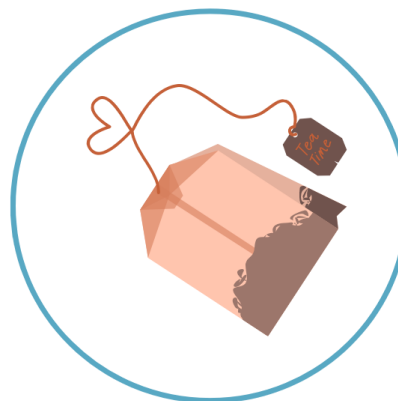


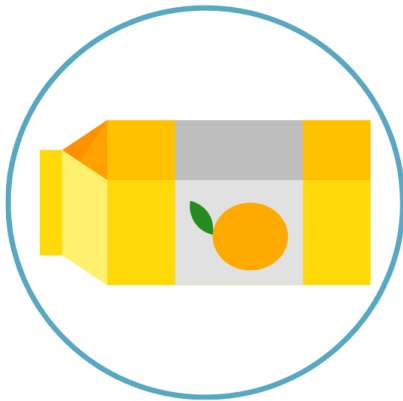
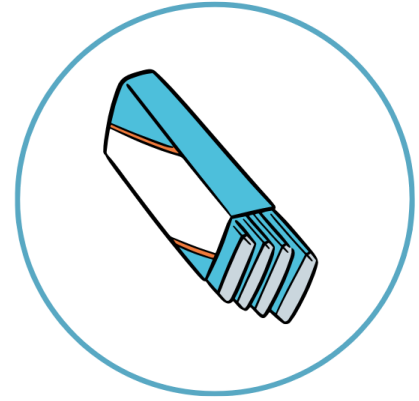
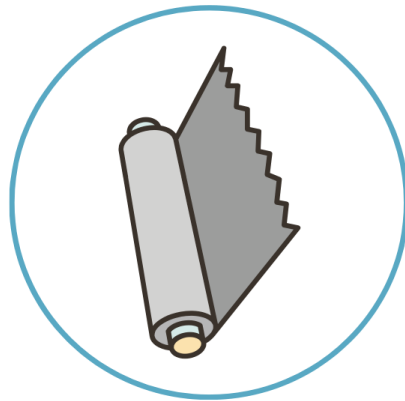
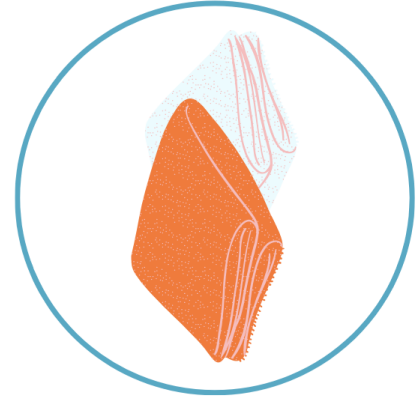
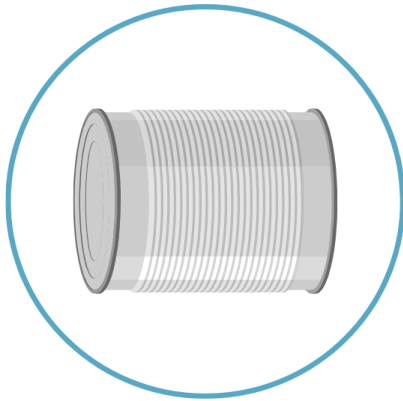
Gelbe Tonne



Graue Tonne







Welcher Abfall gehört in welche Tonne?

Schneide die Gegenstände aus und klebe sie auf die Tonnen. Beantworte dabei folgende Fragen: Was ist das für ein Gegenstand? In welche Mülltonne gehört dein Gegenstand? Warum kommt dein Gegenstand in diese Tonne? Fallen dir noch mehr Dinge ein, die in die einzelnen Tonnen gehören? Dann schreibe sie unter die Tonnen.

Blaue Tonne



Grüne Tonne



Gelbe Tonne



Graue Tonne



Vorlage Gegenstände Einzelarbeit

