

**Unterrichtsvorschlag zu „Ich zeig dir meine Lieblingsfarbe“
für den DaZ/DaF-Einsatz**

Exemplarisch stellen wir Ihnen Ideen und Anregungen für den DaZ/DaF-Einsatz vor:

Vor dem Lesen

- Farb-Laufspiel
- Meine Lieblingsfarbe
- Farbige Dinge

Während des Lesens

- Farbige Dinge benennen
- Ratespiel „Was ist das?“
- So wird es schön bunt
- Und was ist deine Lieblingsfarbe?

Nach dem Lesen

- Memo-Spiel
- Gruppieren
- Plakat mit farbigen Dingen
- Mini-Farbbuch basteln
- Hör-Farbwörterbuch

Anhang

Vor dem Lesen

Farb-Laufspiel

Bringen Sie farbige Blätter (DIN A4/5) der Farben mit, die in der Boardstory vorkommen (abhängig vom Vorwissen der Kinder die 4 Hauptfarben in der Boardstory - rot/gelb/blau/grün - oder alle 7 Farben). Legen Sie die Blätter aus und besprechen Sie gemeinsam die Farben. Hängen Sie dann die Blätter (je nachdem 4 oder 7) an verschiedenen Stellen im Raum auf. Nennen Sie eine Farbe, die Kinder sollen dann zu der entsprechenden Farbe laufen. Wiederholen Sie alle Farben mehrmals.

Meine Lieblingsfarbe

Die Kinder sitzen im Kreis. Legen Sie verschiedenfarbige Stifte in die Mitte (alle Farben sollten mehrfach vorhanden sein). Beginnen Sie, indem Sie einen (gelben) Stift nehmen und sagen: „*Meine Lieblingsfarbe ist gelb.*“ Fragen Sie die Kinder nach ihren Lieblingsfarben. Sie sollen einen Stift nehmen und den von Ihnen vorgegebenen Satz mit ihrer jeweiligen Lieblingsfarbe wiederholen.

Farbige Dinge

Die Kinder sollen Dinge im Raum in den jeweiligen Farben (4 oder 7) suchen. Je nachdem bringen die Kinder die Dinge oder die Gruppe geht gemeinsam zum jeweiligen Gegenstand und sie benennen diesen gemeinsam. Fragen Sie die Kinder auch, ob sie noch andere Dinge in diesen Farben auf Deutsch kennen.

Während des Lesens

Farbige Dinge benennen

Benennen Sie jeweils gemeinsam die Dinge auf den Farbseiten:



Lassen Sie die Kinder (je nach Vorwissen) eventuell unbekannte, wichtige Wörter nachsprechen, am besten chorisch. Ermuntern Sie die Kinder auch, Wörter in ihrer Muttersprache zu sagen.

Ratespiel „Was ist das?“

Lassen Sie die Kinder raten, welche Dinge gezeigt werden, bevor jeweils das gesamte Bild erscheint:



Wenn die Kinder das Bild nicht auf Deutsch benennen können, können Sie als Hilfestellung Alternativfragen stellen: „Ist das ein Polizeiauto oder ein Feuerwehrauto?“

So wird es schön bunt

Nehmen Sie das Bild zum Anlass, um die Farben noch einmal zu wiederholen und klären Sie, wenn nötig, das Wort *bunt*. Zeigen Sie den Kindern anhand von Beispielen, wie bunt die Klasse ist: Kleidung, Sprachen, Größe, Fähigkeiten usw. und vermitteln Sie ihnen damit, dass Unterschiede die Welt interessant und schön – eben bunt – machen.



Und was ist deine Lieblingsfarbe?

Nehmen Sie die letzte Szene der Boardstory zum Anlass, um auf die Aktivität „Meine Lieblingsfarbe“ zurückzukommen. Wer erinnert sich – was ist die Lieblingsfarbe von ...? Helfen Sie den Kindern evtl. bei der Konstruktion „Die Lieblingsfarbe von Jakob ...“ oder „Jakubs Lieblingsfarbe...“.

Nach dem Lesen

Memo-Spiel

Da die Dinge auf den Farbseiten jeweils doppelt vorhanden sind, bietet es sich an, daraus (aus allen Bildern oder nur ausgewählten) ein Memo-Spiel zu erstellen. Die Vorlage können Sie bei der [Boardstory](#) unter „Unterrichtsmaterial Download“ herunterladen. Ermuntern Sie die Kinder beim Aufdecken der Kärtchen jeweils die Farbe und die abgebildete Sache zu benennen.

Alternative: Lassen Sie die Kinder selbst ein Memo-Spiel mit Dingen in den vier (sieben) Farben erstellen.

Gruppieren

Lassen Sie die Kinder die farbigen Dinge aus dem Buch gruppieren, z. B. Obst-/Gemüse-sorten und Tiere. Tipp: Nutzen Sie hierfür auch die Karten aus dem Memo-Spiel.

Plakat mit farbigen Dingen

Lassen Sie die Kinder in Gruppen arbeiten (rot, gelb, blau, grün). Bringen Sie alte Zeitschriften mit, in denen die Kinder Dinge in der jeweiligen Farbe suchen, ausschneiden und auf ihr Farbplakat kleben sollen. Falls keine Zeitschriften zur Verfügung stehen, können die Kinder auch farbige Dinge malen. Anschließend können die Plakate gemeinsam betrachtet werden und die Kinder können Dinge, die sie auf Deutsch wissen, benennen.

Mini-Farbbuch basteln

Die Kinder können ihr eigenes kleines Farbbuch erstellen. Dazu falten sie ein Minibuch (Faltanleitungen gibt es in großer Zahl im Internet, Stichwort ‚Minibuch falten‘ oder ‚Faltbuch‘) bzw. stellen den Kindern bereits gefaltete Minibücher zur Verfügung. Auf den so entstandenen 8 Seiten können sie Dinge in ihrer Lieblingsfarbe malen. In einer Ausstellung oder bei einem Gruppenspaziergang können sich die Kinder die Büchlein gegenseitig zeigen.

Hör-Farbwörterbuch

Nehmen Sie gemeinsam mit den Kindern ein Farbwörterbuch auf. Sagen Sie dazu immer zuerst die Farbe auf Deutsch und danach dürfen alle Kinder das Wort in ihrer jeweiligen Mutter- oder Zweitsprache sagen. Hören Sie sich das Wörterbuch in der Gruppe an – die Kinder haben Spaß daran und sind stolz, dass sie bei der Erstellung mitwirken durften!

Hinweis: Fragen Sie hier aus Datenschutzgründen vorab ab, ob sie die Kinder aufnehmen dürfen. Nutzen Sie dafür am besten ein Diktiergerät der Schule.