



Name und Ausweisnr.: _____



SLB

BILDUNGSFORUM
POTSDAM

CC BY-NC-SA

Einführung in die Wortmagie

- Wirkung von Worten

• Lehrlingszirkel (1. Schuljahr des Feuerphönix) •

Ein Brief kann uns eine große Freude bereiten. Auch ein tolles Gespräch mit Freunden kann uns guttun.

Manche Wörter können uns aber sehr verletzen.

Und oft können wir uns sogar ohne Worte mitteilen. Wir können mit dem Gesichtsausdruck und den Händen etwas erzählen.

AUSTAUSCH



Macht es denn einen Unterschied, ob man spricht, schreibt oder sich mit den Händen ausdrückt? Bestimmt hast du eine Meinung dazu. Schreibe sie auf.




Umgang mit magischen Wesen - Teil 1

Mein magisches Wesen

• Lehrlingszirkel (1. Schuljahr des Feuerphönix) •

Es gibt viele magische Wesen: Einhörner, Drachen, Feen usw. Wie gerne würden wir sie mit eigenen Augen sehen können! Doch beim Umgang mit magischen Wesen musst du vorsichtig sein.

STECKBRIEF

 Wähle ein magisches Wesen aus deinem (Hör-)Buch aus. Fülle zu diesem Wesen den Steckbrief aus.

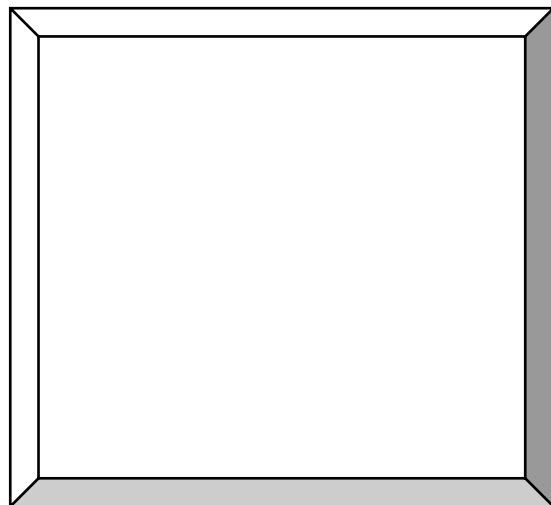
STECKBRIEF

So heißt mein magisches Wesen:

Es gehört zu dieser Spezies:

Mein Wesen ist so alt: _____ Jahre

So sieht es aus...



★ Augen: _____

★ Ohren: _____

★ Mund: _____

★ Hände/Arme: _____

★ Füße/Beine: _____

Name und Ausweisnr.: _____

CC BY-NC-SA

★ Größe: _____

★ Körperbedeckung ☐ Haut ☐ Fell ☐ Schuppen ☐ Federn

★ besondere Merkmale: _____

Das ist sein Charakter:

☐ freundlich☐ faul☐ zutraulich☐ hinterlistig☐ witzig☐ hilfsbereit☐ scheu☐ lieb☐ maulig☐ tollpatschig☐ frech☐ mutig☐ _____☐ _____☐ _____

Beim Umgang mit meinem magischen Wesen achte ich darauf, dass:



Wir würden uns über ein Foto deines gezeichneten Wesens sehr freuen. Mit deiner und der Erlaubnis deiner Eltern würden wir dein Foto gerne auf unsere Libromagier-Homepage stellen. Schicke das Bild an libromagie@bibliothek.potsdam.de



Wahrsagen für Anfänger

- Wie geht es weiter?

• Lehrlingszirkel (1. Schuljahr des Feuerphönix) •

Manche Geschichten fesseln uns so sehr, dass wir richtig traurig sind, wenn sie zu Ende sind. Stell dir vor, zu deinem (Hör-)Buch bzw. Film gäbe es eine Fortsetzung.

MEINE FORTSETZUNG



Erzähle, was in dieser Fortsetzung passieren könnte. Schreibe in ganzen Sätzen.

Tipp: Nutze die Leitfragen auf Seite 2, um Ideen zu sammeln.

[illegible]

LEITFRAGEN

- 1) Wer spielt die Hauptrolle in deiner Fortsetzung?
- 2) Kommen noch alle Nebenfiguren vor?
- 3) Helfen die Nebenfiguren der Hauptrolle oder sind sie vielmehr seine bzw. ihre Gegner?
- 4) Welche Aufgabe muss die Hauptfigur lösen?
- 5) Gibt es Schwierigkeiten, die die Hauptfigur dabei überwinden muss?
- 6) Welche Belohnung wartet am Ende auf die Figuren in deiner Fortsetzung?



Name und Ausweisnr.: _____



SLB

**BILDUNGSFORUM
POTSDAM**

CC BY-NC-SA

Kurze Götterkunde - Auf nach Ägypten

• Lehrlingszirkel (1. Schuljahr des Feuerphönix) •

Im alten Ägypten spielten Tiere eine ganz besondere Rolle. Das kannst du auch an den Göttern der Ägypter erkennen.

GÖTTER ÄGYPTENS



Suche auf www.kinderzeitmaschine.de nach den ägyptischen Göttern Bastet und Anubis.

Finde heraus, wofür sie verehrt wurden.



Notiere auch, welches Tier du bei ihnen erkennst.

Hinweis: Frage vor der Benutzung des PCs und der Programme deine Eltern um Erlaubnis.



Horus

Schutzgott
des Pharaos

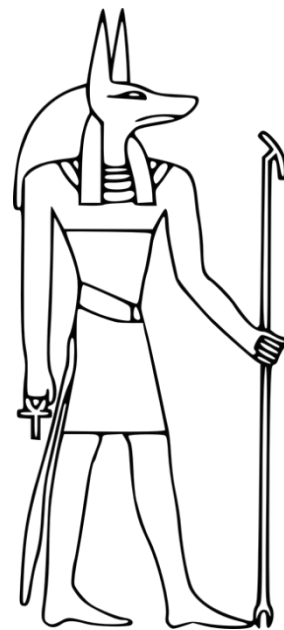
Tier: Falke



Bastet

Göttin

Tier:



Anubis

Gott

Tier:



Name und Ausweisnr.: _____



SLB

**BILDUNGSFORUM
POTSDAM**

CC BY-NC-SA

Rätsellösen - Basiskurs

- Knackst du sie?

• Lehrlingszirkel (1. Schuljahr des Feuerphönix) •

Supergute Rätselprofis wie in deinem Buch gibt es doch auch im echten Leben! Wie wäre es zum Beispiel mit dir?

1. RÄTSEL – Bin ich ein Rätselprofi?



Schreibe auf, welche Fähigkeiten ein besonders guter Rätselprofi haben sollte.

- _____
- _____
- _____

2. RÄTSEL – Schau genau hin

Beweise, dass auch du super im Rätsellösen bist. Lies dir den folgenden Fall genau durch.

Nick und Ella gehen mit ihren Eltern am Samstag zum ersten Mal in die Bibliothek. Sie sind so aufgeregt, dass sie ihre Kameras mitnehmen und Fotos von ihrem Besuch machen. Als sie die Bilder später miteinander vergleichen, fallen ihnen einige Unterschiede auf.

Schaue dir die beiden Bilder auf der nächsten Seite genau an. Bestimmt findest du alle sechs Unterschiede. Kreise die Unterschiede in Nicks Bild ein.

Hinweis für Super-Rätselprofis: Es ist sogar ein sechster, ganz besonders kniffliger Fehler versteckt. Findest du ihn?

Ellas Bild



Nicks Bild





Name und Ausweisnr.: _____



SLB

**BILDUNGSFORUM
POTSDAM**

CC BY-NC-SA

Schnelle Zeitreise

- Zurück in die Vergangenheit

• Lehrlingszirkel (1. Schuljahr des Feuerphönix) •

Bücher nehmen uns beim Lesen mit in ihre Welt und Zeit. Wir erleben, wie es den Menschen damals erging und vieles mehr. Bestimmt hast auch du schon einmal davon geträumt, ein vergangenes Zeitalter zu besuchen.

MEINE ZEITREISE



Gehe auf die Seite www.kinderzeitmaschine.de.

Wähle eine Zeit aus, die du besonders toll findest, z.B. Antike. Lasse dich von der Zeitmaschine dorthin bringen.

Hinweis: Frage vor der Benutzung des PCs und der Programme deine Eltern um Erlaubnis.



a) Kreuze auf dem Zeitstrahl an, in welche Zeit du gereist bist.

Zeitstrahl:

Vorgeschichte	Frühe Kulturen	Antike	Mittelalter	Entdecker	Neuzeit

b) Halte hier fest, was du über diese Zeit gelernt hast. Schreibe in Stichpunkten auf.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Name und Ausweisnr.: _____



SLB

**BILDUNGSFORUM
POTSDAM**

CC BY-NC-SA

Teleportation* - Level A - Auf in fremde Länder

• Lehrlingszirkel (1. Schuljahr des Feuerphönix) •

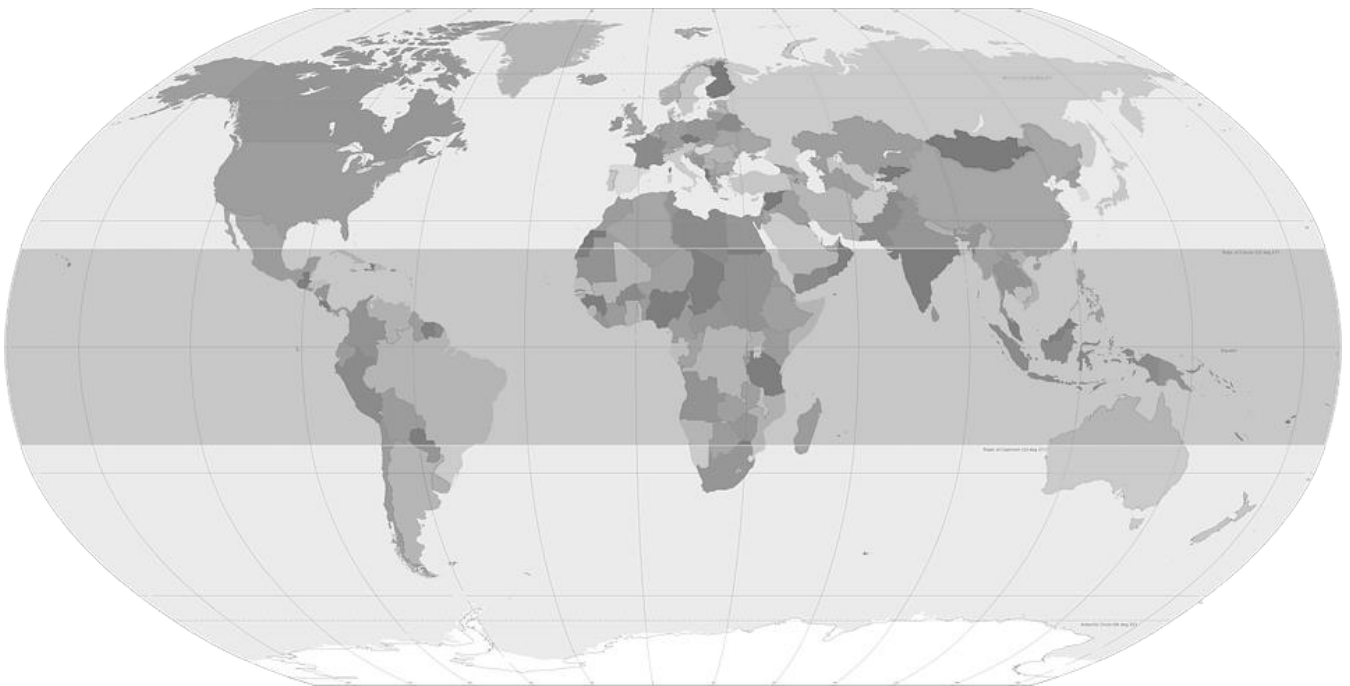
*Kann jemand in einer Sekunde an einem Ort verschwinden und gleich danach an einem anderen Ort wieder auftauchen, wird dies „teleportieren“ genannt.

Geschichten erzählen uns von Orten, ihren Bewohnern und vielem mehr. Mit Büchern können wir so um die ganze Welt reisen.

MEINE REISE



Wähle einen Ort/ein Land aus, von dem dein (Hör-)Buch bzw. Film erzählt. Markiere ihn auf der Landkarte.



Schließe die Augen. Reise in Gedanken an deinen Ort. Beschreibe, was du siehst, hörst, riechst usw.



Name und Ausweisnr.: _____

CC BY-NC-SA

Traumologie*

* Ein Traumologe kennt sich besonders gut mit Träumen aus.

• Lehrlingszirkel (1. Schuljahr des Feuerphönix) •

Oft wachen wir morgens auf und haben noch die Bilder eines Traums lebhaft vor unseren Augen. Manche Menschen glauben sogar, dass Träume eine besondere Bedeutung haben.

MEINE TRÄUME



Besuche Labbé, das Web-Magazin für Kinder, auf

<https://www.labbe.de/kinderideen/traeume-deuten>.

Lies dort unter dem Schlagwort „Träume deuten“ nach, welche Bedeutungen Träume haben können.

Hinweis: Frage vor der Benutzung des PCs und der Programme deine Eltern um Erlaubnis.



Wähle Träume mit einer guten Bedeutung aus. Halte sie in der Mind Map fest.

